

Resultados etapa de formulación estratégica

PLAN DE DESARROLLO

INSTITUCIONAL 2022-2030

Campus Los Ángeles, Universidad de Concepción

17 de enero 2022

Presentación

Este documento se enmarca en el proceso de elaboración del Plan de Desarrollo 2022- 2030 para el Campus Los Ángeles de la Universidad de Concepción y tiene como finalidad dar a conocer a la comunidad los resultados del trabajo desarrollado por la Comisión Coordinadora Ampliada, organismo conformado durante la etapa de formulación estratégica, que incorpora representantes de los tres estamentos de la comunidad universitaria.

Este trabajo fue guiado por profesionales de la Dirección de Desarrollo Estratégico, organismo institucional que asesora a las reparticiones universitarias en la definición de lineamientos estratégicos de la UdeC.

A través de sesiones presenciales y virtuales las y los integrantes de la Comisión trabajaron en la revisión del material teórico para identificar qué elementos se debían incorporar en cada componente de la propuesta. Además, se analizaron los resultados recogidos en el diagnóstico técnico y participativo, así como también los resultados de la encuesta de priorización aplicada al inicio de la cuarta etapa de formulación estratégica.

La propuesta del Plan de Desarrollo 2022- 2030 para el Campus Los Ángeles de la Universidad de Concepción fue presentada a la comunidad universitaria interna del Campus Los Ángeles a través de la encuesta de cierre para al que se recibieron 150 respuestas que evaluaron los componentes presentados con más de un 90% de acuerdo si se suman las respuestas “de acuerdo” y “muy de acuerdo”.

El jueves 13 de enero de 2022, el Consejo Asesor aprobó de forma unánime el Plan de Desarrollo 2022-2030 del Campus Los Ángeles de la Universidad de Concepción. A continuación, se presentan los componentes del plan aprobados: origen y desarrollo del Campus, sello, visión, estrategia y mapa estratégico.

Origen y desarrollo del Campus UdeC Los Ángeles¹

El Campus Los Ángeles de la Universidad de Concepción tiene su origen en la necesidad de la capital provincial de contar con un centro de educación superior que apoyara el desarrollo productivo del Biobío y que fuera “antorcha y centro de cultura” en esta zona clave de la región. Esta iniciativa se concreta en los primeros días de abril del año 1962 con la inauguración del primer Curso para la formación de profesores normalistas que funciona en dependencias del Liceo de Hombres de Los Ángeles. En 1963 se crea el Curso de Formación para Carpinteros Agrícolas, a cargo de CORFO y el Curso de Topógrafos que con el tiempo se convertiría en la actual carrera de Ingeniería Geomática. Durante el 63, ya con 100 estudiantes inscritos, surge la necesidad de contar con otros espacios, y las clases se trasladan al edificio del Club de la Unión de la ciudad.

Es en este momento, cuando el principal promotor de la iniciativa, el diputado Manuel Rioseco Vásquez, gestiona los recursos para comprar un terreno y construir un edificio para su instalación. Así, entre 1964 y 1965 se inicia la construcción del Centro Universitario de Biobío, el que se inaugura el 7 de mayo de 1966. Destaca su arquitecto, Ronald Ramm, quien diseñó las instalaciones de la Universidad Austral de Valdivia. En el mes de agosto de este mismo año, se lleva a cabo la primera Escuela de Temporada que posteriormente impulsaría la creación del Grupo de Teatro Universitario del Biobío, el que estrena su primera obra en enero de 1967 en el salón auditorio del Centro.

A principios del año 1967, se inicia la carrera de Técnico Forestal y, en el segundo semestre, la carrera de Contador Auditor. Este mismo año, se realiza una reforma del curso normal, creándose la carrera de Educación General Básica con varias menciones. Las actividades de extensión de este año incluyen la creación del “Círculo de Astronomía de Biobío” y ciclos de charlas en torno al Centenario de Rubén Darío, dictadas, entre otros, por el poeta Gonzalo Rojas.

En 1969, el Centro Universitario del Biobío pasa a denominarse Sede Los Ángeles de la Universidad de Concepción por un acuerdo tácito de las autoridades de la época. En los años sucesivos, la Sede Los Ángeles sigue desarrollándose, con la creación en 1971 de Pedagogía en Matemática y Pedagogía en Biología, y su puesta en marcha en 1972, manteniéndose, así como un polo de extensión de la vida universitaria y de la cultura para la provincia.

¹ Para la realización de esta propuesta se usaron como base los registros históricos del archivo de la Universidad de Concepción Campus Los Ángeles; decretos y documentos oficiales; y aportes de la comunidad universitaria recogidos en el transcurso del proceso participativo.

Este desarrollo se vio truncado por el golpe de estado de 1973, que implicó el cierre de las actividades culturales y artísticas, la prohibición de las agrupaciones estudiantiles, la exoneración de docentes, y la detención y desaparición forzada de integrantes de la comunidad universitaria, cuyos nombres se conmemoran hasta el día de hoy en el memorial por los detenidos desaparecidos ubicado en el sector sur del Campus².

Pese a la falta de documentación y registros de este periodo, cabe mencionar que, en términos de su organización interna, el año 1975 se crea el Departamento de Ciencias Básicas y la Secretaría de Extensión. En 1979 se crea la carrera de Educación Diferencial, y al año siguiente se decreta formalmente el nombre de Sede Los Ángeles. Dos años después, en 1982 se crea la carrera de Educación Parvularia y posteriormente, en el año 1987 la Sede es reconocida como Unidad Académica.

Ya en la década de los 90 con el retorno de la democracia, la carrera de Técnico Forestal se convierte en la carrera de Técnico Universitario Forestal durante 1991, para posteriormente en 1995 adquirir el grado de Ingeniería en Ejecución Forestal. En infraestructura destaca la construcción del edificio de Aulas y Auditorio Dr. Manuel Rioseco Vázquez y de la Biblioteca Margarita Segure, en honor a la primera directora de la Unidad, inaugurado en 1992. Durante este periodo se concreta la donación del predio "Villucura". Además, se realiza la donación del predio "Maquena" por parte de la familia Zunino.

Con la entrada del nuevo milenio ingresan también nuevas carreras y desafíos. Sobre estos últimos destaca la iniciativa levantada en 2004 por la Federación de Estudiantes de Concepción LA, de gestionar un jardín infantil para el estudiantado, que luego de un trabajo en conjunto a la Universidad, el Municipio de Los Ángeles y la Junji se materializó en la inauguración el 2006 de la sala cuna y jardín infantil "21 de mayo". Por su parte, en 2008 se crea la carrera de Ingeniería en Biotecnología Vegetal.

A partir de marzo de 2010 y luego de 48 años de trayectoria como Unidad Académica, esta sede se convierte formalmente en Campus Los Ángeles, con dos escuelas: La Escuela de Educación y la Escuela de Ciencias y Tecnologías. Durante este año se crean las carreras de Ingeniería en Prevención de Riesgos junto a la carrera de Ingeniería Comercial y el 2013 se suma la presencia de la Facultad de enfermería con la inauguración de esta carrera en el Campus. Por su parte, el año 2018 se crea la carrera de Pedagogía en Inglés.

Es el año 2019 y país atraviesa una grave crisis que se expresa en llamado "Estallido Social de Chile", el que le da un giro a la actividad académica de la Universidad. Es en este contexto en que destaca el rol de la FEC LA, en la promoción de la participación de la comunidad angelina, como también el rol la misma Universidad en el desarrollo de cabildos de discusión ciudadana.

Luego de un año marcado por la crisis social y el desarrollo de una pandemia, la Universidad de Concepción en Los Ángeles inicia un proceso participativo sin precedentes, para la elaboración del Plan de Desarrollo UdeC LA 2021-2030. Es a través de este proceso que la Universidad reconoce su historia, aprende de los aciertos y errores del pasado para colocar decididamente su mirada al futuro.

² El monumento fue realizado por la escultora Ana Santander en reconocimiento a los integrantes de la comunidad universitaria del Campus Los Ángeles de la UdeC· detenidos desaparecidos durante la dictadura cívico-militar: los estudiantes Jaime Araya Palominos· Luis Cornejo Fernández· Fabián Ibarra Córdova· Eduardo Miranda Lobos y al académico y exdirector del Campus· Pedro Ríos Castillo·

Sello

"El Campus Los Ángeles de la Universidad de Concepción, es una institución laica, pluralista, con más de 50 años de presencia en la provincia del Biobío, que aporta a la formación profesional de excelencia en un ambiente cercano e impulsa la creación y transmisión del conocimiento a través de la investigación e innovación, las ciencias, las artes y las culturas, para el desarrollo local, regional y nacional"

Visión

"Ser un Campus de excelencia, con proyección nacional e internacional, que lidere el desarrollo sustentable de la provincia del Biobío, a través de una comunidad universitaria inclusiva, promotora de la interculturalidad y con un fuerte compromiso de transformación social"



Estrategia de desarrollo

Para el análisis y la elaboración de la estrategia de desarrollo de la Universidad de Concepción Campus Los Ángeles se tomaron como referencia los resultados obtenidos del análisis de datos institucionales, el análisis industrial y el diagnóstico participativo, de los cuales se puede resumir que:

En el sector de la educación superior el entorno se ha vuelto progresivamente cambiante y poco predecible, debido a la introducción de nuevas tecnologías, la irrupción de crisis de distinto tipo, el cambio en los perfiles del potencial estudiantado y la aparición de necesidades emergentes de la sociedad.

El entorno se ha vuelto modelable por las IES en general y no de manera exclusiva para instituciones tradicionales, abriéndose posibilidades de articulación bidireccional con el sector público, privado y social según la proactividad e iniciativa de cada institución.

El sector de educación superior en la provincia y la región del Biobío se ha vuelto altamente competitivo, especialmente a nivel de pregrado.

En general los indicadores internos del Campus Los Ángeles han ido a la baja o se han mantenido bajos, siendo uno de los más preocupantes la baja en matrícula. El análisis da cuenta que la ventaja competitiva institucional basada en el prestigio dejó de ser sostenible.

Se identifica como necesario generar un cambio en la gobernanza actual del Campus y en la cultura organizacional para alcanzar los desafíos propuestos en la visión.

En base a lo anterior, la estrategia propuesta en términos generales para guiar el desarrollo del Campus se plantea como una de renovación. Este concepto, según el Boston Consulting Group (BCG), refiere a un enfoque estratégico que tiene como objetivo restaurar la vitalidad y la competitividad de la institución ante la prolongación de circunstancias externas e internas difíciles. Objetivo que podría evidenciarse en la medida que mejoren los indicadores institucionales y se alcance la sustentabilidad financiera.

Esta estrategia implica cambiar decisivamente el curso de acción como única manera de prosperar ante la adversidad. Para la aplicación de este enfoque se propone trabajar dos fases con distintos énfasis estratégicos cada una.

Se propone trabajar una primera fase a mediano plazo de carácter defensivo, desarrollando una estrategia de adaptación que implique la construcción de capacidades de respuesta ágil al entorno, modernizar la institución, impulsar la autonomía en la gestión y adecuar la oferta formativa a las necesidades de la provincia.

Complementariamente en esta fase, para las dimensiones de investigación y vinculación con el medio se propone trabajar desde un enfoque de colaboración, articulando un ecosistema con el sector público, privado y social.

La segunda fase, de largo plazo, se propone como una de carácter visionaria, en que, en base a los logros alcanzados, se instale a la Universidad como una institución líder en la provincia, con un Campus abierto, inclusivo e intercultural, una oferta formativa innovadora y una actividad investigativa de impacto, que contribuyan significativamente al desarrollo sustentable del Biobío.

Mapa Estratégico

Visión	Ser un Campus de excelencia, con proyección nacional e internacional, que lidere el desarrollo sustentable de la provincia del Biobío, a través de una comunidad universitaria inclusiva, promotora de la interculturalidad y con un fuerte compromiso de transformación social		
Públicos objetivo	Estudiantes: entregar una experiencia de vida universitaria transformadora, marcada por la interculturalidad, la inclusión, la valoración de la diversidad y el compromiso social.	Personal UdeC: brindar un cálido ambiente laboral y condiciones de trabajo de alto estándar que impulsen el bienestar y el desarrollo profesional.	Provincia del Biobío: ofrecer a la comunidad un espacio de encuentro inclusivo que permita impulsar actividades interculturales y la generación de alianzas para el desarrollo sustentable de la provincia.
Procesos internos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar al proceso formativo metodologías que permitan la aplicación del conocimiento al contexto. 2. Diversificar las experiencias de aprendizaje fuera del aula con foco en la interculturalidad, la diversidad y el compromiso social. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la salud integral del personal académico, administrativo y de servicios. 2. Generar un proceso de evaluación y promoción transparente y de alto estándar para todo el personal UdeC. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar la oferta formativa en el pregrado, postgrado y formación continua en respuesta a las necesidades de la provincia. 2. Aportar al desarrollo intercultural y artístico de la provincia del Biobío. 3. Fomentar la generación de proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo sustentable de la provincia.
Aprendizaje y desarrollo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar la capacitación en metodologías que permitan la aplicación del conocimiento al contexto. 2. Desarrollar las capacidades para la generación de oferta extraprogramática. 3. Fortalecer la vinculación con el medio orientada al desarrollo de capacidades y competencias profesionales con pertinencia sociocultural. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar el proceso de asignación de funciones del personal académico, administrativo y de servicios. <p>Fortalecer las capacidades de</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. liderazgo del equipo directivo y unidades. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Articular un ecosistema de colaboración con el sector público, privado y social. 2. Fortalecer la comunicación estratégica del Campus.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la generación de instancias de participación y deliberación de la comunidad universitaria. 2. Crear infraestructura orientada a mejorar la satisfacción de los públicos objetivo. 3. Promover una cultura del buen trato. 4. Potenciar la capacidad de control de gestión y desarrollo de proyectos. 		
Recursos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar el uso de la Ley de donaciones para Instituciones de Educación Superior. 2. Aumentar la participación en proyectos con financiamiento externo e interno. 3. Aumentar los ingresos a través de la formación continua y asistencias técnicas. 		